

# RAPORT

## z pracy szkoły w 2012/13 r.

### I. Ogólne informacje o placówce i jej pracy:

Szkoła Podstawowa w Bruszewie pracowała w roku szkolnym 2012/13 zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacyjnym, wedle którego w szkole było 151 godzin lekcyjnych tygodniowo, z czego 4 godziny tygodniowo przeznaczone były na zajęcia dodatkowe takie jak: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kółko matematyczne i kółko przyrodnicze. W ramach realizacji 2 godzin z art.42 K.N. prowadzone były zajęcia świetlicowe dla uczniów dowożonych, dodatkowe zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

#### Uczniowie:

W roku szkolnym 2012/13 do szkoły uczęszczało 47 uczniów klas I-VI i 17 przedszkolaków, w tym 27 dziewcząt i 37 chłopców.

Szkoła zapewniała 45 uczniom nieodpłatnie możliwość korzystania z kartonika mleka

w ramach europejskiego programu dopłat do spożycia mleka w szkołach i przedszkolach.

Dzięki współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sokołach i Kuleszach Kościelnych dzieci z rodzin najuboższych otrzymywały drugie śniadanie w postaci słodkich bułeczek.

25 uczniów objętych było dowożeniem.

Dofinansowanie zakupu podręczników otrzymało 9 uczniów.

#### Organizacja pracy placówki:

Dzieci uczyły się w 5 oddziałach, w szkole jest dostateczna liczba sal lekcyjnych, które są systematycznie remontowane aby dostosować naszą szkołę do wymogów BHP i zapewnić optymalne warunki rozwoju naszych uczniów. W minionym roku szkolnym dzięki zaangażowaniu rodziców ogrodzono plac szkolny, pomalowano elewację na zewnątrz budynku szkolnego, korytarz, pokój nauczycielski, salę lekcyjną. Wszystkie prace wykonali społecznie rodzice i zgromadzili znaczącą część środków finansowych na wykonanie powyższych prac. Zakupiliśmy również laptop, rzutnik, biurka do klas, tablice korkowe, programy antywirusowe.

#### Kadra pedagogiczna:

W placówce jest zatrudnionych 10 nauczycieli ( 6 pełnozatrudnionych i 4 pracujących w niepełnym wymiarze czasu pracy), w tym 6 dyplomowanych, 3 mianowanych, i 1 kontraktowy ( Jedna z nauczycielek przez okres 4 miesięcy przebywała na zwolnieniu lekarskim ). W szkole zatrudnionych jest również 2 pracowników obsługi na ½ i ¼ etatu.

### **Nadzór pedagogiczny:**

Realizacja zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego przebiegała zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego opracowanym przez dyrektora szkoły. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego były wykonywane przez dyrektora szkoły .

**Tematyka nadzoru była związana z realizacją podstawowych zadań szkoły wynikających z realizacji zadań wyznaczonych w planie nadzoru pedagogicznego kuratora, rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym, UoSO oraz priorytetów dyrektora szkoły wybranych na rok szkolny 2012/2013.**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat
2. Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.
3. Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej w klasach I –IV.
4. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w szkole.
5. Kontynuowanie działań profilaktycznych z uczniami i ich rodzicami.
6. Opracowanie i realizowanie projektów międzyszkolnej współpracy w ramach projektów unijnych
7. Wspomaganie i wspieranie nauczycieli do dalszego doskonalenia własnej pracy, inspirowanie ich do wdrażania własnych programów i innowacji pedagogicznych ((prowadzenie lekcji otwartych, rad samokształceniowych, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego)
8. Kontynuowanie badań dotyczących osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych uczniów
9. Zaktywizowanie większej grupy nauczycieli do intensywnej pracy z uczniami zdolnymi poprzez:

- indywidualizację pracy z uczniami zdolnymi oraz rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych.

### **EWALUACJA WEWNĘTRZNA**



**Ewaluacji wewnętrzna przeprowadzona w Szkole Podstawowej w Bruszewie w roku szkolnym 2012/2013**

**dotyczy wymagań:**

3.1 Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju, oraz

3.4 Rodzice są partnerami szkoły

Celem ewaluacji było dostarczenie informacji na temat:

- Jakie działania na rzecz środowiska podejmuje szkoła?
- Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku współpracuje?
- Czy w działaniach szkoły uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska?
- W jaki sposób współpraca z instytucjami i organizacjami wpływa korzystnie na wszechstronny rozwój uczniów?
- Czy podejmowane działania rozwijają w uczniach postawy prospołeczne?
- Charakteru dotychczas realizowanej współpracy z rodzicami i efektów tej współpracy.
- Opinii rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę oraz ich oczekiwań w zakresie współdecydowania o sprawach szkoły.

**Swoje talenty i umiejętności uczniowie mieli możliwość zaprezentować biorąc udział w konkursach:**

**Konkursy/ olimpiady**

<b>l.p</b>	<b>Konkurs</b>	<b>Dziedzina</b>	<b>Organizator</b>	<b>Ilość uczestników</b>	<b>Nauczyciel - opiekun</b>
1.	Kangur	Matematyczny	CEN Suwałki	9	H.Brzoska
2	Przyrodniczy	Przyroda	K.O	5	K.Leśniowska
3	Polonistyczny	Język polski	K.O	5	T.Makowska
4.	Stop	Plastyczny	KRUS	21	M.Perk

	upadko m		w Białymstoku		owska
5	Bóg bogaty w miłośier dzie	Plastyczny	Zespół Szkół w Sokołach	7	M.Perk owska.
6	Bezpiecz ne ferie	Plastyczny	Szkoła Podstawowa w Bruszewie	16	G.Jami olkowsk a
7	Konkurs ortograf iczny	Polonistyczny	Szkoła Podstawowa w Bruszewie	8	T.Mako wska
8	Konkurs „Segreg uję bo myślę”	Przyrodniczy	Szkoła Podstawowa w Bruszewie	21	K.Leśni ewska

#### 10. Uczestnictwo w zawodach sportowych:

Bieg Niepodległości w Sokołach, biegi przełajowe w Sokołach, Indywidualne biegi przełajowe w Nowogrodzie – Mistrzostwa Grupy Zachodniej.

#### 11. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego:

##### Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie.

klasa	Średnia klasy	Wynik najwyższy	Wynik najniższy	Stanina
VI	21,0	32	13	3
Średnia szkoły	21,0			

#### Wnioski:

- W porównaniu z rokiem ubiegłym znacznie spadły wyniki sprawdzianu zewnętrznego, są w przedziale wyników niskich. Jednak wyniki sprawdzianów zewnętrznych pokrywają się z ocenami śródrocznymi, końcoworocznymi, w klasie nie było uczniów wyróżnionych, 80% uczniów skończyło szkołę z ocenami dopuszczającymi.

### **Wnioski ze sprawowanego nadzoru dyrektora**

#### **Na podstawie:**

- analizy wyników klasyfikacji i promocji uczniów
- semestralnej klasyfikacji uczniów
- przeprowadzonych próbnych sprawdzianów wewnętrznych uczniów klasy VI
- przeprowadzonych sprawdzianów przedmiotowych
- analizy osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych
- przeprowadzonych obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych
- bieżącej obserwacji pracy nauczyciela
- bieżącej obserwacji osiągnięć i umiejętności uczniów
- wyników kontroli

stwierdzam, że proces kształcenia, opieki i wychowania w naszej szkole przebiega płynnie. Szkoła stwarza wszechstronne warunki do rozwoju osobowości młodego pokolenia, zapewnia im warunki do zdobywania wiedzy, rozwijania talentów, uzupełniania braków, kształtuje właściwe postawy i zachowania uczniów. Dzieci mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności, uczą się samodzielności oraz dokonują wyborów w oparciu o własne uzdolnienia i zainteresowania.

Współpraca z różnymi instytucjami przyczynia się do uatrakcyjnienia procesu edukacyjno-wychowawczego, wspomaga rozwój uczniów oraz działa dla ich dobra, zdrowia i bezpieczeństwa. Oferowane dobra, zasoby materialne jak i finansowe w dużym stopniu przyczyniają się do sprawniejszego funkcjonowania naszej szkoły. Otwartość i wykraczanie poza mury szkoły to właściwe kroki do umacniania jej wizerunku w otoczeniu. Przynoszą one wiele korzyści i satysfakcji zarówno dla środowiska szkolnego jak i miejscowego. Wzrastająca ilość problemów w szkole pociąga za sobą potrzebę radzenia sobie z nowymi sytuacjami i zjawiskami wewnątrz szkoły. W związku z tym przywiązujemy coraz większą wagę do doskonalenia nauczycieli, którzy jednocześnie poszerzają swoją wiedzę oraz kompetencje w danej dziedzinie uczestnicząc w szkoleniach, kursach, warsztatach, studiach

podyplomowych. Dzięki indywidualizacji nauczania już w klasach początkowych uczniowie są mobilizowani do efektywnej pracy, poszerzania horyzontów myślowych, przełamują swoje bariery osobowościowe.

Rodzice traktują szkołę jako dobro wspólne, które integruje wszystkich i świadczy o ich życzliwości i otwartości.

W czerwcu w ramach współpracy z Politechniką Białostocką ukazała się praca magisterska napisana przez naszą absolwentkę na temat „Szkoła Podstawowa w Bruszewie – tradycje i współczesność” co również pozytywnie wpływa na kreowanie wizerunku naszej szkoły na zewnątrz.

Wszystkie te czynniki przyczyniają się do podwyższania jakości pracy szkoły.

### **Zadania do realizacji w roku szkolnym 2012/2013:**

1. Wdrażanie zadań i prowadzenie badań zleconych przez MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty
2. Realizacja zaleceń i decyzji organów kontrolnych
3. Na bieżąco monitorować realizację podstawy programowej.
4. Kontynuować działania profilaktyczne z uczniami i ich rodzicami
5. Opracowanie i realizowanie projektów międzyszkolnej współpracy w promocji szkoły na zewnątrz.
6. Wspomaganie i wspieranie nauczycieli do dalszego doskonalenia własnej pracy, inspirowanie ich do wdrażania własnych programów i innowacji pedagogicznych
7. Kontynuowanie badań dotyczących monitorowania edukacyjnych analizowania osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych uczniów
8. Zaktywizowanie wszystkich nauczycieli do intensywnej pracy z uczniami zdolnymi poprzez:
  - indywidualizację pracy z uczniami zdolnymi oraz rozszerzanie oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.
9. Zwiększyć ilość wycieczek organizowanych przez szkołę.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Leśniewska